

**PENGARUH WAKTU PERKULIAHAN DAN LINGKUNGAN KELAS TERHADAP  
TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR AKUNTANSI BIAYA 2 PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2011  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



Disusun Oleh :

**ROSYIDA RAHMA IZZATI**

**A 210 100 201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH WAKTU PERKULIAHAN DAN LINGKUNGAN KELAS TERHADAP  
TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR AKUNTANSI BIAYA 2 PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2011  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**

**ROSYIDA RAHMA IZZATI**  
**A 210 100 201**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

**Pembimbing**



**Muhammad Yahya, M.Si**  
**Tanggal:**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH WAKTU PERKULIAHAN DAN LINGKUNGAN KELAS TERHADAP  
TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR AKUNTANSI BIAYA 2 PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2011  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:**  
**ROSYIDA RAHMA IZZATI**  
**A 210 100 201**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal Mei 2014  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

**Susunan Dewan Penguji**

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 1. Muhammad Yahya, M.Si        | (.....) |
| 2. Drs.Joko Suwandi, SE, M.Pd  | (.....) |
| 3. Dra.Wafrotur Rohmah, SE, MM | (.....) |

Surakarta, Mei 2014  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



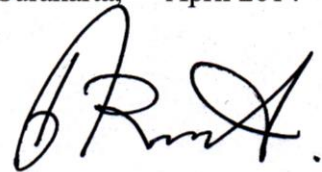
*Prof. Dr. Harun Joko Prayitno*  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
NIP.19650428199303001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



**ROSYIDA RAHMA IZZATI**  
**A 210 100 201**

## **MOTTO**

**Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang menunggu, namun hanya  
didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya**

**(Abraham Lincoln)**

**Kekuatan tidak datang dari kemampuan fisik, tetapi Ia datang dari  
semangat yang tidak pernah mengalah**

**(Chairil Anwar)**

**Hiduplah dengan mimpi tetapi jangan hidup didalam mimpi**

**(Penulis)**

**Masuk ke negeri orang bertanamlah ubi, jangan bertanam tembilang**

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

- 1. Kedua Orang tua tercinta*
- 2. Kakak-kakak dan keponakanku tersayang*
- 3. Buat sahabat-sahabatku ayux, stefi, ucap, dita, dika, fariida  
mitha, anis dan fidyah*
- 4. Teman-teman pendidikan akuntansi angkatan 2010 kelas D*
- 5. Almamaterku*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberika ilmunya kepada penulis.

4. Muhammad Yahya, M.Si, selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd, selaku penguji 2 yang meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM, selaku penguji 3 yang meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
8. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaanya dan kekompakannya.
9. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, April 2014



**ROSYIDA RAHMA IZZATI**

**A 210 100 201**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah .....	1
2. Identifikasi Masalah .....	4
3. Pembatasan Masalah .....	5
4. Perumusan Masalah .....	5
5. Tujuan Penelitian .....	6
6. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
1. Konsentrasi Belajar .....	8
2. Waktu Perkuliahan.....	18
3. Lingkungan Kelas .....	21
4. Penelitian yang Relevan.....	27

5. Kerangka Pemikiran .....	28
6. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
2. Populasi, Sampel dan Sampling .....	31
3. Variabel Penelitian .....	34
4. Teknik Pengumpulan Data .....	34
5. Uji Instrumen .....	38
6. Uji Prasarat Analisis.....	42
7. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
1. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	
a. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	50
b. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan .....	51
2. Deskripsi Data .....	56
3. Uji Prasarat Analisis .....	66
a. Uji Normalitas .....	67
b. Uji Linieritas .....	67
4. Analisis Data .....	68
a. Analisis Regresi Linier Berganda .....	68
b. Uji t.....	70
c. Uji F .....	73
d. Analisis Koefisien Determinasi .....	75
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	76
5. Pembahasan .....	81

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1. Kesimpulan .....	84
2. Implikasi .....	85
3. Saran .....	85

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbandingan Variabel Antar Peneliti.....	27
Tabel 2	Kisi-kisi Angket .....	37
Tabel 3.1	Rangkuman Uji Validitas Angket Konsentrasi Belajar .....	40
Tabel 3.2	Rangkuman Uji Validitas Waktu Perkuliahan.....	40
Tabel 3.3	Rangkuman Uji Validitas Lingkungan Kelas .....	40
Tabel 4	Hasil Uji Reabilitas Angket.....	42
Tabel 5	Jumlah Mahasiswa Progdi Pendidikan Akuntansi.....	56
Tabel 6	Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	67
Tabel 7	Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....	68
Tabel 8	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Histogram Data Konsentrasi Belajar.....	59
Gambar 2 Histogram Data Waktu Perkuliahan .....	62
Gambar 3 Histogram Data Lingkungan Kelas .....	66
Gambar 4 Grafik Uji Hipotesis Pertama.....	71
Gambar 5 Grafik Uji Hipotesis Kedua.....	73
Gambar 6 Grafik Uji F.....	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out
- Lampiran 3 Skor Try Out Variabel Waktu Perkuliahan
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Waktu perkuliahan
- Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Waktu Perkuliahan
- Lampiran 6 Skor Try Out Variabel Lingkungan Kelas
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Lingkungan Kelas
- Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Lingkungan Kelas
- Lampiran 9 Skor Try Out Variabel Konsnetrasi Belajar
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Konsnetrasi Belajar
- Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Konsnetrasi Belajar
- Lampiran 12 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian
- Lampiran 13 Skor Angket Sampel Variabel Waktu Perkuliahan
- Lampiran 14 Skor Angket Sampel Variabel Lingkungan Kelas
- Lampiran 15 Skor Angket Sampel Variabel Konsentrasi Belajar
- Lampiran 16 Data Induk Penelitian
- Lampiran 17 Deskripsi Data Penelitian
- Lampiran 18 Uji Normalitas Data
- Lampiran 19 Uji Linearitas Variabel Waktu Perkuliahan( $X_1$ ) terhadap Konsentrasi Belajar Akuntansi Biaya 2(Y)
- Lampiran 20 Uji Linearitas Variabel Lingkungan Kelas ( $X_2$ ) terhadap Konsentrasi Belajar Akuntansi Biaya 2 (Y)
- Lampiran 21 Uji Regresi Linier Ganda

Lampiran 22 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

Lampiran 23 Tabel Nilai Kritik Sebaran  $r$  *Product Moment*

Lampiran 24 Nilai Kritis  $L$  untuk Uji Liliefors

Lampiran 25 Tabel  $t$

Lampiran 26 Tabel  $F$

**PENGARUH WAKTU PERKULIAHAN DAN LINGKUNGAN KELAS TERHADAP  
TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR AKUNTANSI BIAYA 2 PADA  
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2011  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Rosyida Rahma Izzati. A210100201. Progam Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh waktu perkuliahan terhadap tingkat konsentrasi belajar akuntansi biaya 2, 2) pengaruh lingkungan kelas terhadap tingkat konsentrasi belajar akuntansi biaya 2, 3) pengaruh waktu perkuliahan dan lingkungan kelas terhadap tingkat konsentrasi belajar akuntansi biaya 2.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di Kampus 1 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 yang berjumlah 200 mahasiswa dengan sampel sebanyak 127 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi:  $Y = 19,033 + 1,090 (X_1) + 0,263 (X_2)$ , yang artinya konsentrasi belajar akuntansi biaya 2 dipengaruhi oleh waktu perkuliahan dan lingkungan kelas. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Waktu perkuliahan berpengaruh signifikan terhadap konsentrasi belajar akuntansi biaya 2. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,867 > 1,979$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) Lingkungan kelas berpengaruh signifikan terhadap konsentrasi belajar akuntansi biaya 2. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,444 > 1,979$  dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . (3) Waktu perkuliahan dan lingkungan kelas secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap konsentrasi belajar akuntansi biaya 2. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $16,812 > 3,069$  dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (4) Variabel waktu perkuliahan memberikan sumbangan efektif sebesar 14,414%. Variabel lingkungan kelas memberikan sumbangan efektif sebesar 6,884%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 21,3%, sedangkan 78,7% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci : Waktu Perkuliahan, Lingkungan Kelas, Konsentrasi Belajar Akuntansi Biaya 2.**